

Tabell 2 - Sammenheng mellom nye og tidligere læringsmål og hva virksomhetene må sørge for i Kompetanseportalen

Nytt læringsmål for del 2/3	Sammenheng med tidligere	Hva må gjøres?
<b>FKM-001</b> Ha god kunnskap om og selvstendig kunne bruke etisk refleksjon til å identifisere, analysere og håndtere etiske utfordringer i eget arbeid.	<b>Erstatter FKM-LM-04:</b> Kunne håndtere etiske utfordringer i egen spesialitet, gjennomføre etisk refleksjon og veilede andre.	Automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM-01-03 også kan ha relevante læringsaktiviteter.</i>
<b>FKM-002</b> Ha god kunnskap om styrker og svakheter i egne kommunikasjonsferdigheter, og selvstendig kunne endre praksis i tråd med tilbakemeldinger.	Liknende tematikk som f.eks. FKM-LM-14-16 og 18-23	Ingen automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM 14-16 og 18-23 kan ha relevante læringsaktiviteter</i>
<b>FKM-003</b> Ha god kunnskap om kompetansevurdering, veiledning og supervisjon og selvstendig kunne kompetansevurdere, veilede og supervisere andre.	<b>Erstatter FKM-LM-20:</b> Ha gode ferdigheter i å veilede og gi supervisjon.	Automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM-17 også kan ha relevante læringsaktiviteter.</i>
<b>FKM-004</b> Selvstendig kunne kommunisere om medisinsk usikkerhet og variasjon, og selvstendig kunne reflektere over kunnskapens begrensninger.	<b>Erstatter FKM-LM-21:</b> Kunne kommunisere om sin egen og pasientens usikkerhet på måter som skaper trygghet og forståelse.	Automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM 14-16 og 18-23 kan ha relevante læringsaktiviteter</i>
<b>FKM-005</b> Selvstendig kunne gi opplæring til pasienter, pårørende eller andre relevante samarbeidspartnere.	<b>Erstatter FKM-LM-55:</b> Kunne anvende metoder og pedagogiske prinsipper for å planlegge, gjennomføre og evaluere opplæring av pasienter og pårørende i samhandling med relevante profesjonsgrupper	Automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM-08-09 og 53-54 også kan ha relevante læringsaktiviteter.</i>
<b>FKM-006</b> Ha kjennskap til kliniske studier, herunder formål, krav til godkjenning og datahåndtering og krav til informert samtykke og pasienters reservasjonsrett.	<b>Erstatter FKM-LM-75:</b> Ha kjennskap til kliniske studier, herunder formål, krav til godkjenninger, krav til datahåndtering, krav til informert samtykke og pasienters reservasjonsrett.	Automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM-13 også kan ha relevante læringsaktiviteter.</i>
<b>FKM-007</b> Selvstendig kunne finne frem til og kritisk vurdere relevant forskning, og utfra dette selvstendig utøve kunnskapsbasert praksis og foreta faglige vurderinger.	<b>Erstatter FKM-LM-32:</b> Selvstendig kunne formulere gode, søkbare spørsmål fra egen praksis, gjennomføre søk i relevante kilder, kritisk vurdere forskningsgrunnlaget	Automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM-10-12 og 24-30 også kan ha relevante læringsaktiviteter.</i>

	ved hjelp av sjekklister, og bruke konklusjonene til å forbedre egen praksis (kunnskaps sirkelen).	
<b>FKM-008</b> Ha god kunnskap om melde- og avvikssystemer i helsetjenesten.	Liknende tematikk i tidligere FKM-LM for del 1	Ingen automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM-35, 37 og 39 kan ha relevante læringsaktiviteter</i>
<b>FKM-009</b> Ha god kunnskap om systematisk kvalitets- og forbedringsarbeid i egen virksomhet, og selvstendig kunne bidra i et forbedringsarbeid, herunder anvende verktøy og modeller for kvalitetsforbedring.	<b>Erstatter FKM-LM-42:</b> Kunne anvende forbedringskunnskap til å forbedre klinisk praksis, pasientforløp og/eller administrative arbeidsprosesser på egen arbeidsplass.	Automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM-40-41 og 43 også kan ha relevante læringsaktiviteter.</i>
<b>FKM-010</b> Ha kunnskap om sakkyndig arbeid.	Nytt tema.	<i>Ingen automatisk overføring.</i>  <i>Merk at FKM-LM 46 og 47 kan ha relevante læringsaktiviteter</i>
<b>FKM-011</b> Selvstendig kunne reflektere over hvordan egne holdninger, verdier og egenskaper kan påvirke arbeidsmiljøet og rollen som arbeidstaker, leder og kollega.	<b>Tilsvare FKM-LM-73:</b> Kunne reflektere over hvordan egne egenskaper, holdninger og verdier påvirker arbeidsmiljøet og rollen som arbeidstaker, leder og kollega.	Automatisk overføring.
<b>FKM-012</b> Ha kunnskap om samspillet mellom politikk, økonomi, fag og ledelse, samt behovet for prioriteringer i helsetjenesten. Ha god kunnskap om prioriteringskriteriene og selvstendig kunne anvende disse i praktisk prioriteringsarbeid.	Liknende tematikk i FKM-LM-05-07, 44-45, 61-70, 72 og 74	Ingen automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM-05-07, 44-45, 61-70, 72 og 74 kan ha relevante læringsaktiviteter</i>
<b>FKM-013</b> Ha god kunnskap om egen rolle i møtet med samarbeidende profesjoner og selvstendig kunne bidra til hensiktsmessig samhandling.	Liknende tematikk i FKM-LM-48-51, 56-60 og 71	Ingen automatisk overføring.  <i>Merk at FKM-LM-48-51, 56-60 og 71 kan ha relevante læringsaktiviteter.</i>
<b>FKM-014</b> Ha god kunnskap om egen rolle i beredskapssituasjoner på eget arbeidssted	Liknende tematikk i tidligere FKM-LM for del 1	<i>Ingen automatisk overføring.</i>  <i>Merk at FKM-LM-36 kan ha relevante læringsaktiviteter.</i>